Слайд 1

Конкурс-игра для 8 класса  **«Математическая мозаика»**

Рада всех приветствовать на нашей конкурс-игре «Математическая мозаика», сегодня вам предстоит сразиться в эрудиции, умение мыслить, рассуждать, умение работать командой.

Нам нужно разделиться на три команды, придумать своё название.

А наше уважаемое жюри мы попросим быть не строгими в выставлении полученных баллов.

**Слайд 2**

Девизом нашей игры будем цитата великой ученой ***С.В.Ковалевской,*** *это**русская женщина-математик и механик.*

*«Математик, как и поэт, должен видеть то, чего не видят другие, видеть глубже других.»*

**Слайд 3**

**1.Веселая разминка.**

 Ваша задача: продолжить фразу.

* Варит отлично твоя голова: пять плюс один получается…  *(не два, а шесть)*
* Вышел зайчик погулять, лап у зайца ровно… *(не пять, а четыре)*
* Ходит в народе такая молва: шесть минус три получается…*(не два, а три)*
* Говорил учитель Ире, что два больше, чем… *(один, а не четыре)*
* Меньше в десять раз, чем метр, всем известно… *(дециметр)*
* Ты на птичку посмотри: лап у птицы ровно … *(две, а не три)*
* У меня собачка есть, у нее хвостов аж… *(один, а не шесть)*
* У доски ты говори, что концов у палки… *(два, а не три)*
* Отличник тетрадкой своею гордится: внизу, под диктантом, стоит… *(не единица, а пять)*
* На уроках будешь спать, за ответ получишь… *(два, а не пять)*
* Вот пять ягодок в траве. Съел одну, осталось -… *(не две, а четыре)*
* Мышь считает дырки в сыре: три плюс две – всего… *(пять, а не четыре).*

Слайд 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория | Название 1-й команды | Название 2-й команды | Название 3-й команды |
| «Великие и знаменитые» |  |  |  |
| «Шифровальщик» |  |  |  |
| «Вопрос-ответ» |  |  |  |
| «Один за всех» |  |  |  |
| «Среднее арифметическое» |  |  |  |
| *Итого* |  |  |  |

Слайд 5

1 категория «Великие и знаменитые»

Соотнести фото с ФИО ученого

*2 балла за каждый правильный ответ*

Проверка Слайд 6-13

Слайд 14

2 категория «Шифровальщик»

Каждой команде выдается лист с ребусами.

*2 балла за каждый правильный ответ* Слайд 15

Слайд 16

3 категория «Вопрос-ответ»

Я зачитываю вопросы, командам необходимо ответить как можно на большее количество вопросов правильно по очереди. Отвечать надо быстро, если не знаете ответа, то говорите“дальше”.Правильный ответ –1балл.

#### Вопросы первой команде:

1. Как называется результат деления?(частное)
2. Как называется прибор для измерения длины отрезков? (линейка)
3. Семь в квадрате.(49)
4. Что найдем, если расстояние разделим на скорость? (время)
5. 789\*0=…(0)
6. Острый угол–это…(меньше 900)
7. Наибольшее двузначное число.(99)
8. Чему равен периметр квадрата со стороной 5 см? (20см)
9. 17·11=…(187)
10. Число 345 округлить до десятков. (350)

#### Вопросы второй команде:

1. Как называется результат вычитания? (разность)
2. Как называется прибор для измерения углов? (транспортир)
3. Восемь в квадрате.(64)
4. Что найдем, если расстояние разделим на время? (скорость)
5. 0+324=…(324)
6. Тупой угол–это…(больше 900)
7. Наименьшее двузначное число.(10)
8. Чему равен периметр прямоугольника, если его длина 3 см, а ширина 2 см? (10 см)
9. 49·6=…(294)
10. Число 345 округлить до сотен.(300)

#### Вопросы третьей команде:

1. Как называется результат умножения? (произведение)
2. Как называется прибор для изображения окружности? (циркуль)
3. Три в кубе.(27)
4. Что найдем, если время умножим на скорость? (расстояние)
5. 0:234=…(0)
6. Прямой угол–…(равен 900)
7. Наименьшее трехзначное число.(100)
8. Чему равна площадь прямоугольника, если его длина 3 см, а ширина 2 см? (6 см2)
9. 4·69=…(276)
10. Число 456 округлить до сотен. (500)

Слайд 17

4 категория «Один за всех»

Посмотреть на фигуры 15 сек, затем воспроизвести на бумаге. *2 балла за каждый правильный ответ*

Слайд 18-20

Слайд 21

## 5 Категория «Среднее арифметическое»

*1 балл за каждый правильный ответ*

*Вопрос 1*

Среднее арифметическое ежа и проволоки...

*Вопрос 2*

Среднее арифметическое женщины и рыбы...

*Вопрос 3*

Среднее арифметическое мужчины и коня…

*Вопрос 4*

Среднее арифметическое велосипеда и мотоцикла...

*Вопрос 5*

Среднее арифметическое холодильника и вентилятора...

Наша конкурс-игра заканчивается, просим членов жюри подвести итоги.

(КОЛЮЧАЯ ПРОВОЛОКА)

(РУСАЛКА)

(КЕНТАВР)

(МОПЕД)

(КОНДИЦИОНЕР)

Слайд 22

Пока жюри будет подводить итоги «Математической мозаики» проведем **викторину.** *Кто быстрее и правильно ответит*

- Сколько месяцев в году? *(12)*

- Назовите шестой месяц года. *(Июнь.)*

- Сколько всего времен года? *(4)*

- Сколько месяцев во времени года? *(3)*

- Какой по счету среди зимних месяцев январь*? (2)*

- Каков порядковый номер месяца года, заканчивающегося на «Й»? *(5, май.)*

- Предпоследняя буква второго месяца зимы. *(р)*

- Название первого месяца осени. *(Сентябрь.)*

- Кого по осени считают? *(Цыплят.)*

- Назовите четвертую с начала букву русского алфавита. *(г)*

- Какая по счету в алфавите буква «Ю»? *(32-я)*

- Сколько океанов на Земле? *(4)*

- Назовите первую букву названия столицы Франции. *(П)*

- Назовите первую букву названия страны, где столица Токио. *(Я)*

- Сколько дней в високосном феврале? *(29)*

- Какая буква четвертая в слове ПОДЪЕЗД? *(Ъ)*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Сколько  персонажей в сказке «Репка»? |
| 2 | Сколько козлят было «многодетной» козы? |
| 3 | Закончите название книги Дж. Толкиена " Властелин….."  А) Пирамид Б) Шаров В) Квадратов Г) Колец |
| 4 | Сколько часов в сутках? |
| 5 | Сколько цифр в математике? |

|  |  |
| --- | --- |
| 6 | Часть прямой, ограниченная двумя точками. |
| 7 | Тройка лошадей пробежала 30 км. Какое расстояние пробежала каждая лошадь? |
| 8 | Назовите наибольшее однозначное число. |

|  |  |
| --- | --- |
| 9 | Закончите русскую пословицу " Всякому мила своя ….. "  А) высота                     Б)сторона         В) медиана                Г) биссектриса |

|  |  |
| --- | --- |
| 10 | Без чего не могут обойтись охотники, барабанщики и математики? |

|  |  |
| --- | --- |
| 11 | На какой угол поворачивается солдат по команде “кругом”? |

|  |  |
| --- | --- |
| 12 | Что есть у каждого слова, растения и уравнения? |

Слайд 23

Дорогие ребята! Сегодня вы показали свою эрудицию, умение мыслить, рассуждать, умение работать командой. Слово жюри для подведения итогов.

(Слово жюри)

Награждение команд. А наградой для нашей команды станет снежинка, которую можно будет обменять на невыполнение домашнего задания один раз.

Спасибо всем за игру.